



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba portugheză 3 (Sintaxa propoziției - Comunicare orală)**  
**Anul universitar 2025-2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Romanice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură portugheză / Licențiat
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		Limba portugheză 3 (Sintaxa propoziției - Comunicare orală)				Codul disciplinei	LLB3121		
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. dr. Veronica Manole					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect. dr. Veronica Manole / vacant					
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
								Obligativitate	Obligatoriu

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar / curs practic	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					3
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>112</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>196</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>8</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar, videoproiector, MS Teams; prezența la seminar și la curs practic- 75%

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<p>C3.1 Descrierea sistemului sintactic al limbii portugheze A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba portugheză A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>C3.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C3.4 Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivele cursului: obiectivul principal îl constituie însușirea de către studenți a regulilor și normelor sintactice ale limbii portugheze.</p> <p>Conținutul cursului: Cursul conține o prezentare sistematică, descriptivă, a sintaxei limbii portugheze, care ține seama de cele mai noi cercetări în domeniu. Competențele dobândite prin absolvirea acestei discipline sunt acelea care îi ajută pe studenți la realizarea unei comunicări eficiente și la folosirea corectă, în toate ocaziile, a limbii portugheze, prin respectarea regulilor sintactice proprii acestei limbi.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predarea și consolidarea noțiunilor de teorie literară, de prozodie și stilistică.</li> <li>- consolidarea deprinderilor de analizare a textului literar, de interpretare a acestuia.</li> <li>- cunoașterea operelor, a biografiei dedicate autorilor reprezentativi ai Romantismului, Realismului și Naturalismului.</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidarea algoritmilor de elaborare a unor prezentări orale pe baza fișelor de lucru, a studiului individual în bibliotecă și cu consultarea unor surse corecte și moderne de informare existente pe Internet.</li> </ul> <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate: istorii ale Portugaliei, Braziliei și Africii, cursuri de cultură și civilizație portugheză, enciclopedii, dicționare, CD-DVD, Internet etc.</li> <li>- consolidarea deprinderilor de documentare: cărți, fișe de lucru, Internet, CD/DVD</li> </ul>



	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <p>- dezvoltarea cunoștințelor privind cultura și civilizația Portugaliei și a spațiului lusofon</p> <p>- dezvoltarea gândirii critice și a interesului pentru domeniu</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs 1 (Sintaxa propoziției)	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 2. Organizarea structurală a frazei	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 3. Organizarea funcțională a frazei	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 4. Organizarea semantică a frazei	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 5. Structura argumentală și scheme funcționale	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 6. Sintagma verbală (1)	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 7. Sintagma verbală (2)	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 8. Sintagma nominală (1)	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 9. Sintagma nominală (2)	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 10. Sintagma adjectivală	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 11. Sintagma adverbială	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 12. Sintagma prepozițională	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 13. Particularități sintactice ale portughezei din Brazilia.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
Curs 14. Particularități sintactice ale portughezei din Mozambic	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog, problematizare.	
<p>Bibliografie</p> <p>Cunha, Celso; Cintra, Lindley, <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>, 13<sup>a</sup> ed., Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1997.</p> <p>Duarte, Inês, <i>Língua Portuguesa. Instrumentos de análise</i>, Universidade Aberta, Lisboa, 2000</p> <p>Eliseu, André, <i>Sintaxe do português</i>, Lisboa, Caminho, 2008.</p> <p>Hub Faria, Isabel et.al., <i>Introdução à Linguística Portuguesa</i>, Lisboa, Caminho, 1997.</p> <p>Mateus, Maria Helena Mira et al., <i>Gramática da Língua Portuguesa</i>, 5<sup>a</sup> ed. (revista e aumentada), Lisboa, Caminho, 2003.</p> <p>Paiva Raposo, Eduardo Buzaglo et al., <i>Gramática do português</i>, 2 vols, Lisboa, Fundação Caloust Gulbenkian, 2013.</p> <p>Studentii primesc suport de curs redactat de lect. dr. Veronica Manole.</p>		
8.2. Curs 2 (Comunicare orală)	Metode de predare	Observații



Curs 1. Comunicare orală – familia	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 2. Comunicare orală – grupul social	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 3. Comunicare orală – educația	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 4. Comunicare orală – munca	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 5. Comunicare orală – tehnologiile	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 6. Comunicare orală – știrile	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
Curs 7. Comunicare orală – cultura	Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă	
<b>Bibliografia</b> Boléo, Ana; Rita Dourado (2019) <i>Por falar nisso... Manual de expressão oral em português</i> . Lidel: Lisboa. Suport de curs pregătit de profesor, pornind de la materiale audio-video autentice.		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Noțiuni introductive	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 2. Organizare structurală, funcțională și semantică a frazei	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 3. Sintagma verbală	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 4. Sintagma nominală	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 5. Sintagma adjectivală	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 6. Sintagma adverbială și sintagma prepozițională	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Seminar 7. Recapitulare. Verificare	-	
<b>Bibliografie</b> Cunha, Celso; Cintra, Lindley, <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i> , 13 <sup>a</sup> ed., Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1997. Duarte, Inês, <i>Língua Portuguesa. Instrumentos de análise</i> , Universidade Aberta, Lisboa, 2000 Eliseu, André, <i>Sintaxe do português</i> , Lisboa, Caminho, 2008. Hub Faria, Isabel et al., <i>Introdução à Linguística Portuguesa</i> , Lisboa, Caminho, 1997. Mateus, Maria Helena Mira et al., <i>Gramática da Língua Portuguesa</i> , 5 <sup>a</sup> ed. (revista e aumentada), Lisboa, Caminho, 2003. Paiva Raposo, Eduardo Buzaglo et al., <i>Gramática do português</i> , 2 vols, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.		
8.4 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Modul conjunctiv, timpul prezent.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 2 – Modul conjunctiv, timpul prezent.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



Curs practic 3 – Verbe derivate de la <i>fazer</i> , <i>pedir</i> , <i>pôr</i> , <i>ter</i> , <i>ver</i> , <i>vir</i>	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 4 – Modul conjunctiv, timpul viitor.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 5 – Cuvinte derivate cu sufixe și prefixe	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 6 – Modul conjunctiv, timp imperfect; <i>se</i> condițional	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 7 – Modul conjunctiv, timp mai mult ca perfect; <i>se</i> condițional	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 8 – Discurs indirect; Lexic: sănătate și stiluri de viață	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 9 – Conjugarea pronominală la viitor și condițional (mezocлиза)	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 10 – Concordanța timpurilor (modul conjunctiv).	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 11 – Concordanța timpurilor (modul conjunctiv)	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 12 – Subordonatele condiționale.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 13 - Subordonatele condiționale.	Expunerea, dialogul, analiza critică de text, explicația, participarea activă	
Curs practic 14 – Lucrare scrisă	-	
Bibliografie Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português</i> , București, Ars Docendi, 2017. Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares</i> , București, Ars Docendi, 2017. Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, <i>Gramática Ativa</i> , 2 vols., 3 <sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012. Lemos, Helena, <i>Português pela Rádio</i> , Lisboa, Lidel, 2017. Malcata, Hermínia, Renato Borges de Sousa, <i>Hoje em Dia...</i> , Lisboa, Lidel, 2016. Sousa, Teresa, Henriques, Frederico de Freitas, <i>Qual é a Dúvida?</i> , Lisboa, Lidel, 2011. Tavares, Ana, <i>Português XXI</i> , vol. 3, Lisboa, Lidel, 2014.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Emerson SRL, Liceul Mihai Eminescu, KPMG România (Magda Androne).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 1	- cunoașterea și înțelegerea teoriei predate în cadrul cursului - cunoașterea bibliografiei	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10.	25%
10.5 Curs 2	- exprimare orală (monolog și interacțiune): fluentă, coerență, coeziune, acuratețe cf. nivelului B1	Examen oral	25%
10.6 Seminar / curs practic	Verificare pe parcurs (3p), atât la seminar, cât și la curs practic.	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10. (seminar)	25%
		Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10. (CP)	25%

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului:



	Lucrare scrisă în timpul ultimului seminar, respectiv curs practic.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li> <li>- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li> <li>- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li> <li>- Studentul a citit operele principale analizate.</li> <li>- Analiza pertinentă în cadrul verificării de la seminar, a fragmentelor din operele autorilor studiați.</li> <li>- Minim nota 5 la curs și seminar pentru a putea calcula media finală. În cazul în care una dintre componentele mediei este nepromovată, în sesiunea de restanțe studentul se prezintă la examinare doar la partea respectivă, cealaltă componentă fiind recunoscută.</li> </ul>			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
25.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Veronica Manole

Numele și semnătura titularului de seminar/ curs practic  
Lect. dr. Veronica Manole / vacant

*Manole*

*Manole*

Data avizării în Departament:  
01.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

*Papahagi*

Data avizării în Decanat:  
Numele și semnătura decanului: